

Programa

Jueves 18 de noviembre de 2021

09:30 (UTC): Apertura de la plataforma de las Jornadas

10:00 -10:20 Inauguración

Dña. Cecilia Dorado García

Vicerrectora de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dña. Asunción Morales Santana

Directora en funciones de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

D. Antonio G. Ravelo García

Presidente de las VIII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC

10:30 - 11:20 Sesión plenaria I

Moderador: Antonio G. Ravelo García

Dña. Pilar García Freire

Jefa del área de recursos educativos digitales en el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Plan de digitalización y competencias digitales del sistema educativo español

11:30 -12:50 Sesión 1

Competencias Digitales y Herramientas TIC

Moderador: David Sánchez Rodríguez

Francisco Hidalgo Fernández, Álvaro Romero González y Carlos Vega Gómez

Trayectorias familiares y las TIC. Hacia una historia social en el siglo XXI

Carlos Vega Gómez, Francisco Hidalgo Fernández y Álvaro Romero González

Modernalia. A valuable source for the study of Early Modern History

Rosa Pérez Martell

Uso de la tecnología para el aprendizaje y la adquisición de competencias digitales: novedades en la simulación de procedimientos de solución de conflictos

Jose Luis Zamora Manzano y Tewise Yurena Ortega González

Innovación con las TIC y píldoras PEP (Proyectos Educativos a través de los Podcast) en Derecho: descansenos de las pantallas

13:00 -14:20 Sesión 2

Metodologías Activas

Moderador: Carlos M. Travieso González

Paloma Vidal Matutano

Propuesta de metodología activa para el aprendizaje del patrimonio arqueológico en la enseñanza universitaria: el seminario

Zona horaria: GMT/UTC (Islas Canarias)

Programa

Pedro M. Hernández-Castellano, Roberto Elías Araña-Suárez, Elena Monzón-Soto, Ángel Martel-Jiménez, María Dolores Marrero-Alemán e Iván E. Rivero-Alonso

Metodología invertida aplicada en prácticas de laboratorio

Gabriel Ojeda Suárez, Manuel Medina-Molina, Norberto Ramos Calero y Antonio Ramírez Martín

Aprendizaje de las TIC mediante ABP: Colonium

Sofía González Gallego, Alejandro Santana Coll, Eduardo Quevedo Gutiérrez y Judit Álamo Rosales

Expectativas del profesorado en la implementación curricular de un proyecto de centro de pensamiento computacional

15:30 -17:30 Sesión 3.A

Gamificación e Instrumentos Motivacionales

Moderador: Agustín Sánchez Medina

Melany Vanessa Rodríguez de León y Javier García Santana

Componentes neuropsicológicos de la creatividad mediados por la gamificación. Una revisión narrativa.

Francisco Sánchez-Cubo

¿Existen diferencias entre estudiantes al 'gamificar' un aula? Análisis de un Escape Room en Ciencias Sociales

Lía De Luxán Hernández y María Nayra Rodríguez Rodríguez

¡Emocónate con el aprendizaje de las lenguas española y alemana!

Manuel Medina-Molina y José Carlos Ortega Sánchez

Gamificación para la enseñanza de una primera lengua extranjera en primaria. El videojuego "Minecraft: Education Edition" como recurso educativo.

Elena Carreton, Elisenda Pulido Melián, Alejandro Suarez Bonnet y Rodrigo Morchón

Enseñar en tiempos de confinamiento: ¿Cómo mantener la motivación de los estudiantes en la enseñanza telepresencial? Propuesta de uso de gamificación

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites, Edgar Ezequiel Luna Sánchez y Sonia Lucero

El uso de la plataforma de videos Tik Tok como recurso pedagógico de enseñanza multidisciplinaria.

15:30 -17:30 Sesión 3.B

Experiencias en el Contexto de la COVID-19 (I)

Moderador: José Miguel Canino Rodríguez

Juan José Saldaña-Barrios y Aranzazu Berbey Alvarez

Análisis Estadístico del Consumo de Datos en la Red Nacional de Internet 2.0 en Julio del 2021 como Apoyo la Educación a Distancia en Panamá

María Candelaria Martín González, Luciano Delgado Plasencia, Guillermo Burillo Putze, María Remedios Alemán Valls e Iván Ferraz Amaro

Adaptación del Rotatorio de Especialidades Médicas al entorno virtual debido a la pandemia por COVID-19. Análisis de resultados.

Maria Lopez de Asiain Alberich y Vicente Javier Díaz-García

Aprendizajes sobre la docencia virtual en la Escuela de Arquitectura durante el confinamiento. Lecturas transversales tras una pandemia

Fidel Cabrera Quintero, Maria del Carmen Mato Carrodegas, Elena García Quevedo, Dionisio Rodríguez Esparragón, Manuel Medina Molina y Juan Manuel Caballero Suárez

Adaptación de la actividad experimental en tiempos de pandemia Covid-19: el laboratorio en casa versus laboratorio docente

Luis Alejandro Fallas Carvajal, Eldon Caldwell Salazar, Irene Hernández Ruiz, Carolina Gómez Fernández, Juan Pablo Vargas, Hilary Granados Álvarez

¿Cómo una actividad extracurricular impacta en los estudiantes de informática? El caso de estudio de J.A.R.V.I.S

Pedro Luis Castro

Estudio sobre la aplicación de prácticas a distancia a la docencia en Ciencias de la Salud

Programa

17:40 -19:20 Sesión 4.A

Learning Resources

Moderador: Antonio G. Ravelo García

*Tobias Kutzner, Eleonora Kostova y Jacqueline Bothe
Andreas Freytag*

Portal for generating cross university didactic self-assessment apps without programming skills

Tobias Kutzner y Igor Nesterow and Andreas Freytag

New Moodle plugin for IMS Question and Test Interoperability specification (QTI)

Alberto Serrano y Fabio Revuelta

Teaching organic nomenclature for high- school students during COVID-19 pandemic

Héctor de Paz Carmona y Emma Borges Chinea

Gamifying education: a practical example in Chemical Engineering

Ana María Gayol González, Elisabeth Viviana Lucero

Baldevenites y Sonia Ivone Lucero

Tutoring of End-of-Degree Projects on pandemic times

17:40 -19:20 Sesión 4.B

Innovación Docente (I)

Moderador: Santiago Pérez Suárez

Karla Miranda, Gaudy Prendas Aguilar y Yanixa Miranda Benavides

Aplicación de Design Thinking como metodología para el aprendizaje en cursos universitarios

Pedro Cabrera

Uso de mini-vídeos como informes individuales de prácticas informáticas en una asignatura de diseño mecánico

Ana Novo, Juan Luis Rodríguez, Carolina Acuña-Alonso, Xana Álvarez y Henrique Lorenzo

Teledetección y Sistemas de Información Geográfica en el ámbito forestal

Santiago Garcia-Alonso, José Miguel Monzón-Verona y Álvaro Medina

Prácticas de aplicación a la docencia para la caracterización de pilas de hidrógeno

Dayana Prieto, José Romero, Nitzia Olmos, Sonia

Wittgreen, Yuraisma Moreno y Aranzazu Berbey Alvarez

Análisis estadístico de los indicadores de resultado de servicios educativos de media en la Comarca Ngäbe Buglé del año escolar 2020

Carlos Jesús Sánchez Morales, Erwin Aguirre Villalobos y

Pedro M. Hernández Castellano

Metodología UX: Innovación pedagógica en tiempos de formación remota

Programa

Viernes 19 de noviembre de 2021

9:00 -10:40 Sesión 5.A

Títulos, Competencias y Desafíos Docentes

Moderador: Pedro Manuel Hernández Castellano

Carmen-Delia Medina-Castellano, Carmen-Nieves Hernández-Flores y Daniela-Celia Montesdeoca-Ramírez

Percepciones de estudiantes y profesores de la ULPGC sobre las competencias iniciales para la elaboración del TFG

Cristina Cela Gutiérrez

Interpretación Remota: enseñanza de la interpretación en una nueva era tecnológica

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites, Sonia Ivone Lucero y Ana María Gayol González

Coaching Educativo -Desafíos de la educación en un mundo VUCA

Francisca Rosa Álamo-Vera, Lidia Hernández-López, José Luis Ballesteros-Rodríguez, Claudia Benítez-Núñez y Petra De Saá-Pérez

¿Qué características del estudiante influyen en la transferencia al puesto de trabajo de las competencias adquiridas en la movilidad internacional?

Samuel Falcon y Jaime León González-Vélez

Análisis de sentimiento: Explorando el feedback de los estudiantes para entender el efecto de los mensajes del profesor en la motivación para aprender de los alumnos

9:00 -10:40 Sesión 5.B

Experiencias en el Contexto de la COVID-19 (II)

Moderador: José Juan Castro Sánchez

David Greiner, Orlando Maeso, José Carlos Nelson, Pedro Navarro y Asunción González

Material Audiovisual para Prácticas de Laboratorio de Resistencia de Materiales en el Contexto de la Pandemia COVID-19 en la ULPGC

Ruth Martín

Nuevas estrategias docentes en la enseñanza el Derecho internacional público y su afectación por el confinamiento en época de pandemia

Néstor Rubén Florido Suarez, Pedro Pablo Socorro Perdomo, Héctor Rubén Díaz Ojeda y Julia Claudia Mirza Rosca

Aprender a proyectar en tiempos de pandemia: Diseño guiado de un sistema de protección catódica por corriente impresa

Ismael Betancor Almeida, Juan Luís Jiménez y José Abreu
Consecuencias artísticas y dificultades de los docentes músicos instrumentistas durante el confinamiento por la Covid-19

Anabel Bethencourt-Aguilar, Juan José Sosa-Alonso, Dagoberto Castellanos-Nieves y Manuel Area-Moreira
Uso del campus virtual y el rendimiento académico del alumnado: Análisis antes, durante y después del impacto de la COVID-19 en la educación superior

10:50 -11:40 Sesión plenaria II

Moderador: Jesús B. Alonso Hernández

Dña. Juana del Rosario Ruano Jorge

Bibliotecaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y responsable del espacio MakerSpace

Dña. Daniel Espino Arroyo

Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Colaborador del MakerSpace de la Biblioteca Universitaria de la ULPGC.

Tu MakerSpace, aprendiendo y creando

Programa

11:50 -13:50 Sesión 6

Innovación Docente (II)

Moderador: Jesús B. Alonso Hernández

Juan-Francisco Álvarez-Herrero

Diseño y validación de un instrumento para conocer el grado de competencia digital real y autopercibida del docente español

Conrado Carrascosa, Natividad Ramírez, Rafael Millán de Larriva, Pedro Saavedra Santana, Abel Verdú Santana y Esther Sanjuán Velázquez

Rendimiento del estudiante ante la formación teórico-práctica presencial vs on-line en el ámbito de la seguridad alimentaria.

Elisenda Pulido-Melián y Dunia Esther Santiago-García

Desarrollo de una encuesta de satisfacción sobre una actividad de innovación educativa

Amanda Peña Navarro y Alicia Palma Rivero

Evaluación de prácticas compartidas por varios profesores en simulador de cargas líquidas

Dionisio Rodríguez-Esparragón, Fidel Cabrera Quintero y Cristina Fernández Rodríguez

Perspectiva sobre las Competencias Digitales de los futuros maestros de educación primaria

14:00- 14:10 **Clausura de las Jornadas**

Escanea y valora las jornadas



O bien pincha aquí

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeR8NLSHGDoz5VI927bYKAodub6QcOB1Nu8LbF4LLxoSN6XA/viewform>