

Programa

Jueves 17 de noviembre de 2022

08:30 (UTC): Registro de participantes y Apertura de la plataforma de las Jornadas

09:00 -10:20 Sesión 1.A

Learning Resources

Moderador: Carlos M. Travieso González

Ruben Lijo, Jesús Bernardino Alonso, Eduardo Quevedo y José Juan Castro

Analysis of the Digital Competence in the Teaching Staff of Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Mario Encinosa, Ana Sofía Ramirez, Mahmud Gebril, Marcos Fumero, Alberto Arencibia, Jaime Espinosa García San Román, Conrado Carrascosa y Jose Raduan Jaber Mohamad

Development of an Interactive Canine Central Nervous System Atlas and Initial Outcomes.

Tobias Kutzner, Eleonora Kostova y Andreas Freytag
Cross-university question exchange platform based on Moodle LMS.

Graciela de la Nuez

Reading beyond comprehension: Critical Literacy.

09:00 -10:20 Sesión 1.B

Metodologías Activas

Moderador: Miguel Ángel Quintana

José Juan Reyes Cabrera, Aday Melián Carrillo, Miguel Ángel Rodríguez-Flórido, Yeray Cabrera, Agustín Trujillo Pino y Manuel Maynar

NEPO, una nueva metodología para gestionar el conocimiento de los estudiantes y profesionales de la salud.

Daniela-Celia Montesdeoca-Ramírez, Carmen-Nieves Hernández-Flores and Carmen-Delia Medina-Castellano
La evaluación formativa mediante la utilización del Mini-CEX. Una experiencia de innovación educativa.

Mohammed Naffakh y Francisco Cordovilla
Desarrollo de competencias de liderazgo y trabajo en equipo en el contexto de la formación en tecnologías de fabricación avanzadas para estudiantes de ingeniería industrial.

Bárbara Fernández Ramírez y Carlos M Travieso-Gonzalez
Análisis de metodologías activas en Educación Infantil.

10:30 -10:50 Inauguración

Dña. Cecilia Dorado García, Vicerrectora de Ordenación Académica, Profesorado e Innovación Educativa de la ULPGC

D. Eduardo Quevedo Gutiérrez, Director de Innovación Educativa de la ULPGC

D. Carlos M. Travieso González, Presidente del InnoEducaTIC 2022

10:50 - 11:30 Sesión plenaria I

Moderador: Carlos M. Travieso González

Don Eduardo Quevedo Gutiérrez

Director de Innovación Educativa de la ULPGC

Título: Innovar para formar y formar para innovar. Sinergias entre Innovación Educativa y Formación del Profesorado.

11:30 - 11:50 Coffee-Break

Zona horaria: GMT/UTC (Islas Canarias)

Programa

11:50 -13:50 Sesión 2.A

Competencias Digitales y Herramientas TIC

Moderador: Agustín Sánchez Medina

José Juan Quintana Hernández, Daniel Suárez Alfonso y Moises Díaz Cabrera

Estación de Prácticas de Control de Robots Basada en el Juego del Tangram.

Mical Trujillo Valerón y Carlos M Travieso-Gonzalez

Estudio de la realidad virtual como aplicación didáctica.

Miguel Ángel Rodríguez-Florido, Aday Melián, José Juan Reyes, Mónica García-Sevilla, Dácil Melián, Pedro Castro, Simona Sacchini, Carmen Sosa, Juan Andres Ramirez, Blanca Mompeó, Lilián Pérez, Juan Ramón Hernández, Juan Ruiz-Alzola y Manuel Maynar

Entorno de Realidad Virtual Colaborativa para la Docencia en Ciencias de la Salud: Del Desarrollo Tecnológico a las Aulas.

Zaida Ortega, Ana S. Ramírez y May Gómez

¿Por qué no usan el grupo de Telegram?

Regina de Fátima Castellano Díaz, Juan Carlos Martín

Quintana y Pedro Francisco Alemán Ramos

El papel de las competencias digitales en el Trabajo Social: un análisis de las líneas de investigación.

Ana S. Ramírez, José R. Jaber, Rubén S. Rosales, Ana Muniesa, Francisco Rodríguez, Mario Encinosa y José B. Poveda

¿Y qué hacemos con los vídeos del confinamiento?

11:50 -13:50 Sesión 2.B

Gamificación e Instrumentos Motivacionales

Moderador: Pedro Manuel Hernández Castellano

Alicia Bolaños Medina y Lourdes Rivas Güida

Hacia un programa de mentoría profesional para estudiantes de máster en traducción.

Saulo Brito, Carlos Mendieta Pino, Tania del Pino García Ramirez, Federico León Zerpa, Juan José Santana Rodríguez y Alejandro Ramos Martín

Propuesta de un modelo y simulación de procesos de digestión anaerobia como agentes de motivación y de aprendizaje en Laboratorios Virtuales.

Iván Martín-Rodríguez, Mónica Pellejero Silva, Mónica Ramos Montesdeoca, Juan Carlos Martín-Quintana y Ayose Lomba Pérez

Relación entre tipologías de videojuego y variables del contexto educativo.

Jaime Espinosa García San Román, Antonio Julio Gómez Santana, Jose Raduan Jaber Mohamad, Myriam Rodríguez Ventura, Vanessa Mendoza-Grimón y Inmaculada Rosario Medina

El video como recurso didáctico interdisciplinar. Un ejemplo práctico: la rumia.

Magnolia Conde-Felipe, José Manuel Molina Caballero y Antonio Ruiz Reyes

Percepción de los estudiantes sobre el uso de Kahoot en dos prácticas de laboratorio en Veterinaria.

Roberto Elías Araña-Suárez, Pedro Manuel Hernández-Castellano, María Asunción Morales-Santana y Mariana Hernández-Pérez

Maker Education como puente de la ingeniería en la educación secundaria.

17:00 -19:20 Sesión 3

Competencias y Desafíos Docentes (I)

Moderador: José Juan Castro Sánchez

Eligia González Rodríguez, Carmen Dolores González Díaz, Óscar Manuel González Díaz y Eligia Rodriguez Ponce
Síndrome de Burnout en los cuerpos docentes universitarios. Primer estudio en el Grado de Veterinaria de la ULPGC.

Milagros Rico-Santos, Paula Santiago-Díaz y Elsa Rodríguez-Pérez

Implantación del aula invertida en prácticas de laboratorio de Química.

Zona horaria: GMT/UTC (Islas Canarias)

Programa

María-Isabel Jiménez-Serranía, Raquel Martínez-Sinovas y Vanesa Fernández-Cavero

Implementación de la actividad “Lección” de Moodle en asignaturas de modalidad teórica, operativa y práctica.

Bárbara Biosca, Fernando Barrio-Parra, Lucía Arévalo-Lomas, Humberto Serrano, Miguel Izquierdo-Díaz, Jesús Díaz-Curiel, David Paredes-Palacios, Rafael Medina, Eduardo de Miguel y Luis J. Fernández-Gutiérrez del Álamo

“Fake Hunters” desmontando bulos a través de la investigación científica en aula.

Andrés Meana Fernández, Roberto Martínez Pérez, María José Suárez López, Alejandro Ramos Martín, Ana M Blanco-Marigorta y Antonio José Gutiérrez Trashorras

Potenciación de la evaluación formativa en enseñanzas técnicas mediante el empleo de las TIC.

Bárbara Biosca, Fernando Barrio-Parra, Lucía Arévalo-Lomas, Humberto Serrano, Miguel Izquierdo-Díaz, Jesús Díaz-Curiel, David Paredes-Palacios, Rafael Medina, Eduardo de Miguel and Luis J. Fernández-Gutiérrez del Álamo

Prácticas de aula sobre Seguridad Alimentaria: influencia de la presencialidad en la valoración del estudiante.

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites and Edwin Gerardo Acuña Acuña

Análisis del impacto de las TIC en la educación superior en Latinoamérica y España.

Viernes 18 de noviembre de 2022

09:00 -11:00 Sesión 4

Competencias y Desafíos Docentes (II)

Moderador: Antonio G. Ravelo García

Sara Nicolau-Ramos, Juana Rosa Suárez Robaina y Juan Carlos Martín-Quintana

Incidencia del rol del profesorado en el hábito lector adolescente.

Teresa González-Pérez

Mujeres, Talento y STEM.

Juana Rosa Suárez-Robaina

Educación la mirada sobre las “cosas”: la conversión del realia con escritura en material didáctico para el aprendizaje lingüístico.

Inmaculada Quevedo Sosa y Carlos M Travieso-Gonzalez

Cómo afecta el internet y los dispositivos electrónicos al rendimiento académico en Educación Primaria: desde la perspectiva de los/as docentes.

Miguel Angel Quintana Suárez y Eduardo Alemán López

Aplicación de modelos de innovación educativa a la asignatura de Programación Web.

Emilia María Carmona Calero, Juan Manuel González Toledo, Germán Rodríguez Lobato, Hector de Paz Carmona y Agustín Castañera Perdomo

Nuevos materiales didácticos para mejorar el aprendizaje y compromiso de los estudiantes con los estudios universitarios.

Zona horaria: GMT/UTC (Islas Canarias)

Programa

11:00 - 11:20 Coffee-Break

11:20 -13:00 Sesión 5

Innovación Docente

Moderador: Santiago T. Pérez Suárez

Samuel Falcon y Jaime León

Influencia del rendimiento de los estudiantes y del entusiasmo del profesor en el uso de los mensajes para implicar al alumnado.

Jessica Pérez-Luzardo Díaz y Beneharo Álvarez-Pérez

La fase de documentación del intérprete: estudio previo para la creación de una aplicación digital para la elaboración de glosarios.

Carlos Alberto Mendieta Pino, Juan Jose Santana Rodriguez, Tania Del Pino Garcia Ramirez, Saulo Brito Espino, Melania Lucia Rodriguez Perez, Federico Leon Zerpa, Vicente Henriquez Concepcion, Alejandro Ramos Martin y Alejandro Ruiz Garcia

Propuesta de prototipo de vehículo autoguiado de emisión cero en el Campus de Tafira de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Tania del Pino García Ramirez, Carlos Alberto Mendieta Pino, Saulo Brito Espino, Federico León Zerpa, Melania Lucía Rodríguez Pérez, Davinia Esmeralda Moreno Rodríguez y Alejandro Ramos Martín

Propuesta de aprendizaje de un método sencillo para calcular la producción de biogás en sistemas de depuración natural a efluentes de alta carga orgánica.

Melania Lucía Rodríguez Pérez, Carlos Alberto Medieta Pino, Federico Antonio León Zerpa, Tania del Pino García Ramírez, Saulo Manuel Brito Espino y Alejandro Ramos Martín

Propuesta metodológica para monitorizar variables operativas, aplicada a sistemas de depuración natural de aguas residuales, como herramienta de aprendizaje en el campo de la ingeniería.

13:00- 13:10 Clausura de las Jornadas